

GT 10 - ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA
Coordenadora: FRANCISCA IZABEL P. MACIEL (FaE-UFMG)
Vice-coordenadora: Marlene Carvalho (UFRJ)
Local: Carlton Plaza

HORÁRIO / DIA	2ª feira	3ª feira	4ª feira
08h30min/ 10h15min	<p>Abertura das atividades do GT</p> <p>Trabalho encomendado Coord. Francisca Maciel</p> <p>Creso Franco Jr.(PUC/RJ)</p> <p><i>Avaliação, ciclos e alfabetização</i></p>	<p>Formação de alfabetizadores e aprendizes da escrita Coord. Cecília Goulart (UFF)</p> <p>Inês Cristina de Melo Mamede (UFC) <i>Professoras alfabetizadoras e suas leituras teóricas</i></p> <p>Cláudia Maria Mendes Gontijo (UFES) <i>A escrita e a leitura de textos na alfabetização</i></p>	<p>Reflexões e debates em torno do ensino da língua e do texto escolar Coord. Graça Paulino (UFMG))</p> <p>Osmar de Souza (FURB) <i>Autoria em textos escolares: a cultura da punição</i></p> <p>Ivan Russeff (UCDB) <i>O ensino da língua portuguesa: variações em torno da 'gramatiquinha brasileira'</i></p> <p>Stela Miller (UNESP) <i>O trabalho epilingüístico na produção textual escrita</i></p>
10h30min/12h15min	<p>Sala de aula: professor, aluno e livro didático. Coord: Isabel Cristina Frade(UFMG)</p> <p>Maria do Socorro Alencar Nunes-Macedo (UFMG) Eduardo Fleury Mortimer (UFMG) & Judith L Green (UCSB) <i>A constituição das interações em sala de aula e o uso do livro didático: análise de uma prática de letramento no primeiro ciclo</i> Eliane Albuquerque (UFPE) <i>o discurso dos professores sobre a utilização do livro didático de língua portuguesa: o que eles afirmam/negam em relação a esse material?</i></p>	<p>Telma Ferraz Leal(UFPE) <i>Condições de produção de textos no ensino de jovens e adultos</i></p> <p style="text-align: center;">REUNIÃO do GT</p>	<p>Tereza Bressan de Souza Alda Maria do Nascimento Osório (UFMS) <i>A mediação pedagógica na produção de texto: um diálogo possível e necessário</i></p> <p>Sessão de Pôsteres - Coord. Marlene Carvalho (UFRJ)</p> <p>Enceramento</p>
14h / 17h	Sessões Especiais	<p>Trabalho Encomendado Coord. Francisca Maciel</p> <p>Magda Soares (UFMG) <i>As muitas facetas do letramento</i></p>	Sessões Especiais

17h às 18h30min	Minicursos Aracy Martins & Aparecida Paiva (FaE-UFMG) <i>Práticas Leitoras: diferentes instâncias e contextos de leitura</i>	Minicursos Aracy Martins & Aparecida Paiva (FaE-UFMG) <i>Práticas Leitoras: diferentes instâncias e contextos de leitura</i>	Minicursos Aracy Martins & Aparecida Paiva (FaE-UFMG) <i>Práticas Leitoras: diferentes instâncias e contextos de leitura</i>
18h às 19h	Lançamentos	Lançamentos	Lançamentos
19h às 20h	Sessão de Pôsteres Carla Brande (UFSCar) <i>O olhar dos alunos sobre os processos e tempos de aprendizagem da linguagem escrita</i> Isabel Cristina Michelan de Azevedo A <i>argumentação na escrita de crianças de nove anos</i> Regina Mary Cesar Reis (Unitau) <i>Aprendendo com as diferenças em classes de alfabetização</i> Valdete Côco (UFF) <i>O letramento no contexto da pós-modernidade</i>		
20h às 22h			Assembléia
20h/22h	Colóquios	Colóquios	