

GT 13 Educação Fundamental
 Coordenador: Izumi Nozaki (UFMT)
 Local: Palace Cassino

HORÁRIO / DIA	2ª feira	3ª feira	4ª feira
08h30min/ 12h15min	<p>Trabalhos</p> <p>Ana Archangelo Guimarães (UNESP) <i>Exclusão social e exclusão escolar da perspectiva da emoção</i></p> <p>Tamara Fresia Mantovani de Oliveira <i>Fracasso escolar: “Cultura do ideal” e “cultura do amoldamento”</i></p> <p>Maria Luisa Merino Xavier (UFRGS) <i>Os incluídos na escola: O disciplinamento nos processos emancipatórios</i></p>	<p>Trabalhos</p> <p>Teodósia Sofia Lobato Correia (UFAM) <i>Tiempo de las escuelas, tiempos de los escolares</i></p> <p>Lúcia Velloso Maurício (UNESA) <i>Escola pública de horário integral: O que se lê, o que se vê</i></p> <p>Ligia Martha Coimbra da Costa Coelho (UNIRIO) <i>Escola pública, educação integral, tempo integral e atividades educativas no Ensino Fundamental</i></p>	<p>Trabalhos</p> <p>Carmem Silvia Rodrigues Paschoal (EEPG Jose Manoel Lobo), Célia Margutti do Amaral Gurgel (UNIMEP) <i>Aprender Ciências na percepção dos alunos: Evidências de um paradigma de ensino fragmentado</i></p> <p>Maria Cecília Arantes Nogueira Ravagnani (FABAN) <i>Progressão continuada: Discurso de professores de Ciências</i></p> <p>Reunião de Avaliação do GT</p>
14h / 17h	<p>Sessões Especiais</p>	<p>Trabalhos</p> <p>Teresinha Silva de Oliveira (SE/RS) <i>Do canibalismo ao Planalto, das pajelanças às práticas “civilizadas”: Representação de índio em revistas</i></p> <p>Claudia Cristina Fiorio Guilherme (UNESP) <i>A progressão continuada e a inteligência dos professores</i></p> <p>Reunião de Planejamento do GT</p>	<p>Sessões Especiais</p>
17h às 18h30min	<p>Minicursos</p> <p>Denice Barbara Catani (USP) <i>Dispositivos de auto-formação e trabalho docente no ensino fundamental: Narrativas e histórias de formação</i></p>	<p>Minicursos</p>	<p>Minicursos</p>

18h às 19h	Lançamentos	Lançamentos	Lançamentos
19h às 20h	<p>Sessão de Pôsteres</p> <p>João Pedro Pezzato; Elza Yasuko Passini (UEM) <i>Projetos de elaboração de Atlas municipais e melhoria do ensino de Geografia na rede de Educação Básica</i></p> <p>Luiz Otavio Neves Mattos (USP) <i>Professores(as) particulares, explicadoras e famílias: Tecendo redes paralelas e desmistificando situações de sucessos e insucessos escolares</i></p> <p>Maria Raquel Barreto Pinto <i>A condição social do brincar na escola: O ponto de vista da criança</i></p> <p>Maria Teresa de Beaumont; Selva Guimarães Fonseca <i>O ensino de Música nas séries iniciais do ensino fundamental</i></p> <p>Rosa Maria Hessel Silveira (ULBRA) <i>Identificação de falantes na pesquisa em educação fundamental e a questão das identidades: Um debate a ser feito ?</i></p> <p>Zilda Lopes Zandonato (UNESP) <i>Indisciplina escolar e a relação professor-aluno: Uma análise sob a ótica moral e a institucional</i></p>	Sessão de Pôsteres	
20h às 22h			Assembléia
20h/22h	Colóquios	Colóquios	