

**GT 13 Educação Fundamental**  
 Coordenador: Izumi Nozaki (UFMT)  
 Local: Palace Cassino

| HORÁRIO / DIA      | 2ª feira   | 3ª feira   | 4ª feira   |
|--------------------|--|--|--|
| 08h30min/ 12h15min | <p><b>Trabalhos</b></p> <p>Ana Archangelo <b>Guimarães</b> (UNESP) <i>Exclusão social e exclusão escolar da perspectiva da emoção</i></p> <p>Tamara Fresia Mantovani de <b>Oliveira</b> <i>Fracasso escolar: “Cultura do ideal” e “cultura do amoldamento”</i></p> <p>Maria Luisa Merino <b>Xavier</b> (UFRGS) <i>Os incluídos na escola: O disciplinamento nos processos emancipatórios</i></p> | <p><b>Trabalhos</b></p> <p>Teodósia Sofia Lobato <b>Correia</b> (UFAM) <i>Tiempo de las escuelas, tiempos de los escolares</i></p> <p>Lúcia Velloso <b>Maurício</b> (UNESA) <i>Escola pública de horário integral: O que se lê, o que se vê</i></p> <p>Ligia Martha Coimbra da Costa <b>Coelho</b> (UNIRIO) <i>Escola pública, educação integral, tempo integral e atividades educativas no Ensino Fundamental</i></p> | <p><b>Trabalhos</b></p> <p>Carmem Silvia Rodrigues <b>Paschoal</b> (EEPG Jose Manoel Lobo), Célia Margutti do Amaral <b>Gurgel</b> (UNIMEP) <i>Aprender Ciências na percepção dos alunos: Evidências de um paradigma de ensino fragmentado</i></p> <p>Maria Cecília Arantes Nogueira <b>Ravagnani</b> (FABAN) <i>Progressão continuada: Discurso de professores de Ciências</i></p> <p><b>Reunião de Avaliação do GT</b></p> |
| 14h / 17h          | <p><b>Sessões Especiais</b></p>  | <p><b>Trabalhos</b></p> <p>Teresinha Silva de <b>Oliveira</b> (SE/RS) <i>Do canibalismo ao Planalto, das pajelanças às práticas “civilizadas”: Representação de índio em revistas</i></p> <p>Claudia Cristina Fiorio <b>Guilherme</b> (UNESP) <i>A progressão continuada e a inteligência dos professores</i></p> <p><b>Reunião de Planejamento do GT</b></p>  | <p><b>Sessões Especiais</b></p>  |
| 17h às 18h30min    | <p><b>Minicursos</b></p> <p>Denice Barbara <b>Catani</b> (USP) <i>Dispositivos de auto-formação e trabalho docente no ensino fundamental: Narrativas e histórias de formação</i></p>   | <p><b>Minicursos</b></p>   | <p><b>Minicursos</b></p>   |

| 18h às 19h | Lançamentos   | Lançamentos               | Lançamentos       |
|------------|---|---------------------------|-------------------|
| 19h às 20h | <p><b>Sessão de Pôsteres</b></p> <p>João Pedro <b>Pezzato</b>; Elza Yasuko <b>Passini</b> (UEM)<br/><i>Projetos de elaboração de Atlas municipais e melhoria do ensino de Geografia na rede de Educação Básica</i></p> <p>Luiz Otavio Neves <b>Mattos</b> (USP)<br/><i>Professores(as) particulares, explicadoras e famílias: Tecendo redes paralelas e desmistificando situações de sucessos e insucessos escolares</i></p> <p>Maria Raquel Barreto <b>Pinto</b> <i>A condição social do brincar na escola: O ponto de vista da criança</i></p> <p>Maria Teresa de <b>Beaumont</b>; Selva Guimarães <b>Fonseca</b> <i>O ensino de Música nas séries iniciais do ensino fundamental</i></p> <p>Rosa Maria Hessel <b>Silveira</b> (ULBRA)<br/><i>Identificação de falantes na pesquisa em educação fundamental e a questão das identidades: Um debate a ser feito ?</i></p> <p>Zilda Lopes <b>Zandonato</b> (UNESP) <i>Indisciplina escolar e a relação professor-aluno: Uma análise sob a ótica moral e a institucional</i></p> | <b>Sessão de Pôsteres</b> |                   |
| 20h às 22h |   |                           | <b>Assembléia</b> |
| 20h/22h    | <b>Colóquios</b>  | <b>Colóquios</b>          |                   |