

**GT 19 Educação Matemática**

Coordenador: Luiz Carlos Pais

Local: Nacional Inn

HORÁRIO / DIA	2ª feira	3ª feira	4ª feira
08h30min/ 10h15min	<p><b>Abertura</b> <b>Trabalhos</b> Ana Coelho Vieira <b>Selva</b> (UFPE), <i>Um experimento de ensino sobre a resolução de problemas de estrutura aditiva a partir de gráficos de barras</i></p> <p>Ana Lúcia <b>Manrique</b> (PUC-SP), <i>A afetividade manifestada por professores participantes de um processo de formação em Geometria</i></p>	<p><b>Trabalhos</b> José Carlos <b>Miguel</b> (Unesp-Marília) <i>A implementação curricular como uma ação cultural da escola</i></p> <p>Marcelo Almeida <b>Bairral</b> (UFRural-RJ) <i>Formar comunidades de aprendizagem docente e aprender matemática através da internet</i></p>	<p><b>Trabalhos</b> Maria Clara Rezende <b>Frota</b> (PUC-MG) <i>Concepções de Matemática e aprendizagem matemática de alunos de engenharia</i></p> <p>Maria Cristina Souza de Albuquerque <b>Maranhão</b> (PUC-SP), Maria Sílvia Brumatti <b>Sentelhas</b> <i>Lacunhas no ensino e aprendizagem de numeração</i></p>
10h30min/12h15min	<p><b>Trabalhos</b> Celia Maria Ananias <b>Salvador</b> (USF), Adair Mendes <b>Nacarato</b> <i>Sentidos atribuídos ao zero por alunos da 6ª série</i> Clayde Regina <b>Mendes</b> (PUC-Campinas) <i>Uma análise sobre a atitude em relação à estatística, a confiabilidade e a importância atribuídas a essa ciência</i></p>	<p><b>Trabalho Encomendado</b> Sônia Barbosa Camargo <b>Igliori</b> (PUC-SP), Antonio <b>Miguel</b> (UNICAMP), Antonio Vicente Marafioti <b>Garnica</b> (UNESP) e Ubiratan <b>D'Ambrósio</b> (PUC-SP)</p> <p><i>A Educação Matemática: uma área de conhecimento em consolidação. O papel da constituição de um grupo de trabalho dessa área na ANPEd.</i></p>	<p><b>Trabalhos</b> Plínio Cavalcanti <b>Moreira</b> (UFMG), Maria Manuela Martins Soares <b>David</b> <i>Conhecimento matemático do professor: formação e prática docente na escola básica</i></p> <p>Tana Giannasi <b>Alvarez</b> (PUC-SP) e Inara Martins <b>Pires</b> <i>Uma nova didática para o ensino da matemática: o método eurístico e a reforma Francisco Campos</i></p>
14h / 17h	Sessões Especiais	<b>Espaço Reservado para Reunião plenária do GT19 (Eleições)</b>	Sessões Especiais
17h às 18h30min	<p><b>Minicurso</b> Saddo Ag <b>Almouloud</b> (PUC-SP) e Lícia <b>Maia</b> <i>Metodologias de Análise de dados estatísticos multidimensionais</i></p>	<p><b>Minicurso</b> Saddo Ag <b>Almouloud</b> (PUC-SP) e Lícia <b>Maia</b> <i>Metodologias de Análise de dados estatísticos multidimensionais</i></p>	<p><b>Minicurso</b> Saddo Ag <b>Almouloud</b> (PUC-SP) e Lícia <b>Maia</b> <i>Metodologias de Análise de dados estatísticos multidimensionais</i></p>
18h às 19h	<b>Lançamentos</b>	<b>Lançamentos</b>	<b>Lançamentos</b>

<b>19h às 20h</b>	<b>Sessão de Pôsteres</b> Maria Cecília Bueno <b>Fischer</b> (UNISINOS) <i>Concepções e práticas avaliativas no ensinar e aprender matemática</i>	<b>Sessão de Pôsteres</b>	
<b>20h às 22h</b>			<b>Assembléia</b>
<b>20h/22h</b>	<b>Colóquios / Conversas</b>	<b>Colóquios / Conversas</b>	