

GT 20 – Psicologia da Educação
 Coordenador: Vera Maria Nigro de Souza Placco – PUC-SP
 Local: Hotel Jóia

HORÁRIO / DIA	2ª feira	3ª feira	4ª feira
08h30min/ 10h15min	<p>Trabalho encomendado Mériti de Souza - (UNESP – Assis) <i>Fios e furos: razão e paixão entrelaçando a escolarização.</i></p> <p>Coord: Suzana Menin</p>	<p>Trabalho encomendado Antonio Flavio Barbosa Moreira (UCP) - <i>Questões atuais de Currículo e a Psicologia da Educação</i></p> <p>Coord . e debatedora: Bernardete Gatti</p>	<p>Trabalhos Eloiza da Silva Gomes de Oliveira (UERJ) - <i>O impacto da interação com o computador na construção da identidade da criança</i> Raquel Rosan Christino Gitahy(UNOESTE/FEESR) - <i>Estudos de moralidade: do comportamento real ao comportamento virtual</i> Renata Maria Coimbra Libório (UNESP/FCT) - <i>Aspectos psicológicos envolvidos na produção da exploração sexual de adolescentes</i></p> <p>Coord: Maria Teresa A. Freitas</p>
10h30min/12h15min	<p>Trabalhos Alda Judith Alves Mazzotti (UNESA) - <i>"Fracasso Escolar" Representações de Professores e de Alunos Repetentes</i> Anelise Donaduzzi, Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro (Univali) - <i>Os Diferentes Significados da Aprendizagem Escolar na Representação Social do Bom Aluno</i></p> <p>Apresentação de 3 pôsteres: (10 min cada)</p> <p>Coord: Maria Isabel Antunes Rocha</p>	<p>Trabalhos Daisy Seabra de Queiroz(FAFIMA) - <i>Interlocuções entre Psicologia e Educação</i> Patricia Cristina Albieri de Almeida, Roberta Gurgel Azzi (UNICAMP) - <i>Em busca de um ensino de Psicologia significativo para futuros professores</i> Sonia Mari Shima Barroco (UEM) - <i>Psicologia Educacional e a Arte: Desvendando o Homem Contemporâneo</i></p> <p>Coord: Marilene Proença Rebello de Souza</p>	<p>Trabalhos Glacy Queirós de Roure(UCG) - <i>Mal-estar na família: discurso pedagógico, discurso parental e laço social.</i> Maria Regina dos Santos Prata (UNESA) - <i>A produção da subjetividade e as relações de poder na escola - uma reflexão sobre a sociedade disciplinar na configuração social da atualidade</i></p> <p>Apresentação de 3 pôsteres: (10 min cada)</p> <p>Coord: Luciane Maria Schindwein</p>
14h / 17h	Sessões Especiais	<p>Trabalhos – Avaliação do GT. Diretrizes. Planejamento de 2004: atividades, pesquisas, minicursos, participações em Congressos etc. Eleição de Coordenação</p> <p>Na hipótese de algum dos trabalhos não ter sido apresentado, há possibilidade de sê-lo no período de 15h30 – 17h</p>	<p>Sessões Especiais <i>Políticas Sociais para a Infância e Juventude</i> Coord: Vera Maria Nigro de Souza Placco (PUC-SP) Debatedoras : - Denise Maria Fonseca Paiva (Subsecretaria de Promoção dos Dir. da Criança. e do Adol. – Minist. da Justiça) - <i>O Adolescente em</i></p>

			<p><i>Conflito com a Lei: Realidade e Desafios</i> - Maria José Vieira Feres (Secretária de Educ. Fundam. - MEC) - <i>A Qualidade da Educação e Formação de Professores</i> - Maria M. Malta Campos (PUC-SP e FCC)</p>
17h às 18h30min	<p>Minicursos <i>Claudia Davis (PUC-SP e FCC), Marina Muniz Rossa Nunes (FCC) - Metacognição no processo de ensino-aprendizagem</i></p>	<p>Minicursos <i>Claudia Davis (PUC-SP e FCC), Marina Muniz Rossa Nunes (FCC) - Metacognição no processo de ensino-aprendizagem</i></p>	<p>Minicursos <i>Claudia Davis (PUC-SP e FCC), Marina Muniz Rossa Nunes (FCC) - Metacognição no processo de ensino-aprendizagem</i></p>
18h às 19h	Lançamentos	Lançamentos	Lançamentos
19h às 20h	<p>Sessão de Pôsteres Anamérica Prado Marcondes, Clarilza Prado de Sousa (PUCSP) - <i>Parceria de abordagens metodológicas no estudo de representações sociais da avaliação institucional</i> Maria Isabel Antunes Rocha (FaE/UFMG) - <i>Representações sociais de professores sobre os alunos no contexto da luta pela terra</i> Renata Aparecida Carbone, Maria Suzana de Stefano Menin (UNESP) - <i>A escola representada socialmente como injusta por adolescentes</i> Elaine Teresinha Dal Mas Dias (UNINOVE) - <i>O psicólogo na instituição educacional: atuação e preconceito</i> Núbia Silvia Guimarães Paiva, Myrtes Dias da Cunha (UFU) - <i>O professor e o processo de constituição da criança disciplinada/indisciplinada no cotidiano de salas de aula de séries iniciais do ensino fundamental</i> Vicente Eudes Veras da Silva (UNESA) - <i>Os caminhos explicativos sem ()s e com ()s:</i></p>	Sessão de Pôsteres	

	<i>buscando subsídios para a objetividade entre parênteses na educação</i>		
20h às 22h			Assembléia
20h/22h	Colóquios / Conversas	Colóquios / Conversas	